

УТВЕРЖДЕНО
директор МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ»
Е.И. Соболевская



«06» апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в
МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ» с применением электронного обучения
с применением дистанционных технологий, на период введения режима
повышенной готовности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение), обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Губернатора Ульяновской области №19 от 12.03.2020 «О введении режима повышенной готовности» (с последующими изменениями);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным

машинам и организации работы»;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Применение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Учреждения, электронной почты, он-лайн уроков и др.);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных

отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов в соответствии с образовательными программами:

- организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Дистанционное обучение организуется в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных или других ресурсах;

- консультирование в режиме off-line или on-line;

- обучение в режиме on-line может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети и другие. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Основанием для организации дистанционного обучения является

приказ директора Учреждения об организации дистанционного обучения.

Учреждение знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в полном объеме.

Учреждение осуществляет:

- мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь) с целью определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников Учреждения;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, определяет электронные образовательные ресурсы, обеспечивает работу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ учебных предметов;

- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы;

- проводит заседание методического совета, на котором принимаются изменения в образовательные программы (в части учебного плана, рабочих программ);

- издает приказ об утверждении изменений в образовательные программы дополнительного образования;

- контролирует соблюдение педагогическими работниками Учреждения режима работы, расписания занятий;

- анализирует деятельность Учреждения;

- осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности; по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами

своевременно принимает необходимые управленческие решения.

Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий.

Педагогические работники:

- обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (*рекомендуется*);
- организуют работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных Учреждением;
- осуществляют отбор учебного материала, создают необходимые для обучающихся ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;
- проводят устные онлайн - консультации;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль качества освоения учебных программ;
- информируют администрацию Учреждения о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- ведут журнал;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Учреждения о результатах освоения образовательной программы.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;

- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
- ведение журнала.

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку преподавателям полученные задания.

3.3. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

- обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;
- контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их преподавателю;
- незамедлительно информировать преподавателя о болезни обучающегося или о его выздоровлении.
- предоставить согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения.

4. УЧЕТ ЧАСОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧЕТ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов преподавателей по установленной Учреждением форме.

Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросы организации обучения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Настоящее Положение вступает с момента его утверждения и

действительно до принятия нового положения.