

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Новоспасская детско-юношеская спортивная школа»
(МУ ДО ДЮСШ)



Утверждаю
Директор МУ ДО ДЮСШ
Е. И. Соболевская
Приказ № 109 от 01.09.2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ» за 2021 год.

р.п. Новоспасское, 2022 г.

В ходе самообследования осуществлена проверка:

- содержания дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- качества подготовки педагогических работников;
- условий реализации образовательных программ по видам спорта.

Был проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы и материально-технической базы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ» (далее ДЮСШ) – это образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее 10 дополнительных предпрофессиональных программ и 9 общеразвивающих по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, ОФП, бокс, дзюдо, тхэквондо, самбо, фигурное катание, настольный теннис и плавание. Деятельность школы строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования детей спортивной направленности. ДЮСШ создано муниципальным образованием «Новоспасский район» в 1970 году решением райисполкома № 240 от 20.12.1970 года.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- План мероприятий по реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024) от 20 сентября 2022 № 485 – пр.;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

□ Уставом МУ ДО ДЮСШ.

ДЮСШ действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Юридический адрес: 433870, Ульяновская область, р. п. Новоспасское, ул. Мира 25 А.

Фактический адрес: 433870, Ульяновская область, р. п. Новоспасское, ул. Мира 25 А.

Телефон: 8 (84238) 2-35-11

ДЮСШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2022 г. № 3509, выданную Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, бессрочно.

Директор - Соболевская Елена Ивановна.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, МО «Новоспасский район», Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель.

Руководитель учреждения назначается Учредителем.

В соответствии с федеральными законами руководитель учреждения заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения, утверждает должностные инструкции работников учреждения, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, локальные (локальные нормативные) акты учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Управление ДЮСШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДЮСШ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Тренерский совет;
- Методический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;

В ДЮСШ могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления ДЮСШ является **Общее собрание трудового коллектива**. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников образовательного учреждения.

Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании после утверждения приказом Учреждения.

Процедура голосования определяется простым большинством голосов.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- разработка и обсуждение Устава Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- Положения о фонде материального поощрения, доплатах и надбавках к заработной плате, порядке и размерах премирования работников, других локальных актов, регулирующих деятельность трудового коллектива;
- принятие коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Совет учащихся формируется из числа учащихся Учреждения на выборной основе. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет учащихся в соответствии с Положением.

Совет учащихся избирается сроком на один год.

Заседания Совета учащихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов избранных членов Совета.

Деятельность Совета учащихся направлена на всех учащихся Учреждения.

Целями деятельности Совета учащихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся знаний, умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

К компетенции Совета учащихся относятся:

- представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением.
- создание условий, обеспечивающих развитие деятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для коллектива учащихся школы проблем
- создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
- активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;

- реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- формирование у учащихся навыков коллективного планирования.

Тренерский совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Тренерского совета Учреждения относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного, учебно – тренировочного процессов и способов их реализации;
- обсуждение годового плана работы Учреждения, годового календаря спортивно - массовых мероприятий, учебных планов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;
- рассмотрение адресованных Тренерскому совету заявлений воспитанников, тренеров – преподавателей, методистов, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учреждения, принятие необходимых решений;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- принятие решений об организации и проведении контрольно – переводных и приёмных нормативов, тестирований;

Тренерский Совет несет ответственность за:

- выполнение плана работы Учреждения;
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;
- принятие образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников создан **Методический совет**. К компетенции Методического совета относятся:

- организация и координация деятельности методической службы, направленной на развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, методической учебы педагогических кадров;
- формирование цели и задач методической работы в Учреждении.
- разработка основных направлений методической работы;
- организация экспериментальной, инновационной, проектно-исследовательской деятельности Учреждения;
- организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения

учебно-тренировочных занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- изучение и анализ состояния преподавания по отделениям;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Учреждения;
- организация методической помощи молодым (начинающим) педагогам в их профессиональном становлении;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников учреждения;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и спорта;
- руководство мероприятиями по повышению квалификации педагогов;
- организация методического сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации;
- анализ эффективности методической работы Учреждения.

Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения и всех педагогических работников.

В своей деятельности **Совет родителей** Учреждения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законом Российской Федерации об образовании, настоящим Уставом и Положением о Совете родителей Учреждения.

Заседания Совета родителей Учреждения проводятся не реже одного раза в полугодие. Заседание Совета родителей является правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Внеочередные заседания Совета родителей учреждения проводятся по требованию Председателя Совета родителей Учреждения или более половины его членов. Решения на заседании Учреждения принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Совета родителей Учреждения. Председатель Совета родителей Учреждения при равенстве голосов имеет право решающего голоса. Решения Совета родителей являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях, реализации которых издается приказ по образовательному Учреждению.

К компетенции Совета родителей Учреждения относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей - (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении мероприятий и родительских собраний Учреждения;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- привлечение внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Учреждения;
- участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Учреждения;
- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей.

В ДЮСШ разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные соответствующими советами:

Название	Год издания	Утверждено
План работы МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ» на 2022-2023 учебный год.	2022	Приказом директора
Правила внутреннего распорядка обучающихся	2022	Приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	2022	Приказом директора
Коллективный договор	2018	Приказом директора
Расписание учебно-тренировочных занятий.	2022	Приказом директора
Положение о внутришкольном контроле	2022	Приказом директора
Положение о тренерском совете	2018	Приказом директора
Положение об образовательной программе	2018	Приказом директора
Положение о методическом совете	2022	Приказом директора
Положение о общем собрании трудового коллектива	2022	Приказом директора
Положение об учебной документации тренеров - преподавателей	2022	Приказом директора
Положение о Совете родителей	2022	Приказом директора
Положение о процедуре проведения аттестации педагогических работников	2022	Приказом директора
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2022	Приказом директора
Кодекс этики и служебного поведения работников	2018	Приказом директора
Положение о нормах профессиональной этики педагогических о работников	2014	Приказом директора
Положение о Совете учащихся	2018	Приказом директора
Положение об архиве образовательного учреждения	2022	Приказом директора
Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися	2022	Приказом директора
Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	2022	Приказом директора
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися	2022	Приказом директора
Положение о комиссии по присвоению (подтверждению) юношеских спортивных разрядов обучающимся	2022	Приказом директора
Положение о приемной комиссии	2018	Приказом директора
Положение о апелляционной комиссии	2018	Приказом директора
Правила приема по дополнительным общеразвивающим программам	2018	Приказом директора
Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам	2018	Приказом директора

Положение об особенностях индивидуального отбора поступающих на обучение по дополнительным предпрфессиональным программам	2018	Приказом директора
Положение об организации пропускного режима	2018	Приказом директора
Положение об официальном сайте	2022	Приказом директора
Положение об организации образовательного процесса	2018	Приказом директора
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МУ ДО «ДЮСШ» и учащимися и (или) родителями законными представителями) несовершеннолетних учащихся	2018	Приказом директора
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	2018	Приказом директора
Положение о правилах приема перевода, отчисления и восстановления учащихся	2018	Приказом директора

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и взрослым, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

В спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно - тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших приемные нормативные требования по общей и специальной подготовки.

Возраст поступающих в учреждение, как правило, от 6 до 18 лет. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в ДЮСШ, определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание учебных программ по видам спорта

Занятия в учреждении проводятся по программам, разрабатываемым и утверждаемым на основе федеральных стандартов по 8 видам спорта: футбол, лёгкая атлетика, бокс, тхэквондо, дзюдо, самбо, фигурное катание, настольный теннис.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 52 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря. Или на период их активного отдыха создает различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся. По необходимости работа выполняется в выходные и праздничные дни, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Учебный год начинается 1-го сентября 2022 года. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 сентября.

В настоящее время в ДЮСШ обучается 632 человека в 48 группах.

Количество отделений и контингент воспитанников.

№	Отделения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Футбол	11	163
2.	Баскетбол	4	62
3.	Легкая атлетика	8	100
4.	Волейбол	1	20
5.	Плавание	1	16
6.	Настольный теннис	2	21
7.	Бокс	2	20
8.	Тхэквондо	2	31
9.	Дзюдо	4	54
10	Самбо	8	101
11	Фигурное катание	3	24
12	ОФП	2	20
	ВСЕГО	48	632

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - **спортивно-оздоровительный** (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – **начальной подготовки** (базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации).

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – **учебно-тренировочный** (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки	Продолжительность обучения
Спортивно-оздоровительный	Весь период подготовки
Начальной подготовки	До 3 лет
Учебно-тренировочный	До 5 лет

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Тренерского совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. Медицинское обследование два раза в год,
2. Дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям ДЮСШ свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют федеральным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. К настоящему времени разработаны и утверждены общеобразовательные программы по всем культивируемым видам спорта в ДЮСШ.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим советом, направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых учебных программ. По каждому виду спорта реализуемых образовательных программ разработаны рабочие учебные программы, календарные планы, конспекты и другой материал.

Создана внутренняя информационная система школы. На сегодняшний день отображение всей информации о ДЮСШ в интернете на официальном сайте спортивной школы.

Таким образом, для образовательной программы подготовки спортсменов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования. Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии планов-графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Расчет учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по установленной форме и предоставляет на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

ДЮСШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии со своими положениями, и действующим законодательством РФ в сфере образования.

В ДЮСШ с учетом сложившихся традиций и специфики видов спорта, а также с учетом календарей Ульяновска и области формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который включает в себя более 100 мероприятий различного уровня.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования при приеме.

Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом, Положением о приемной комиссии, Правилами приема по дополнительным общеразвивающим программам и Правилам приема по дополнительным предпрофессиональным программам, Положения о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Прием заявления, медицинской справки о состоянии здоровья и другие документы, необходимые для предоставления услуги, осуществляется на учебный год в течение текущего года.

Зачисление в спортивную школу проводится в период с сентября по октябрь текущего года. Очередность рассмотрения заявления и других документов, необходимых для зачисления, осуществляются в порядке их поступления.

При наличии свободных мест зачисление в школу может производиться в течение учебного года.

Для качественного набора проводится плановая работа: регулярно организуются Дни открытых дверей, тренеры-преподаватели выступают перед учащимися на родительских собраниях. Обучающиеся спортивной школы и тренеры принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых ДЮСШ, принимают участие в соревнованиях различного ранга.

На сайте <http://novdussh.my1.ru> отражается повседневная жизнь школы, размещается информация для обучающихся и тренеров-преподавателей (общая информация по направлениям подготовки, внутришкольные, областные, всероссийские и международные соревнования, в которых школа принимает участие, информация о лучших спортсменах школы и т.д.).

Система контроля качества подготовки обучающихся.

В школе успешно функционирует учебный отдел, в обязанности которого входит постоянное наблюдение и измерение всех процессов, происходящих в школе, связанных с обеспечением качества подготовки обучаемых, с целью комплексной оценки и прогнозирования их развития. Это является основой для анализа сложившейся обстановки, для своевременного предотвращения снижения качества учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, взаимопосещения тренерами-преподавателями занятий с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы тренировочных занятий,

а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования; продолжить работу по созданию учебно-методических разработок; пополнить библиотечный фонд необходимой учебной литературой.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях тренерских советов и утверждаются директором ДЮСШ. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского или методического совета.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности. Контрольно-переводные нормативы позволяют определить практические умения обучающихся. При обследовании контрольными нормативами и тестами было охвачено 98 % списочного состава групп.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального стандарта дополнительного образования спортивной направленности. Результаты тестирования при обследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся в целом как достаточные. Тренерским советом разработать комплекс мер для повышения качества подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Анализ кадрового потенциала школы позволяет сделать вывод, что качество тренерско-преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 5 лет.

В школе работают 11 тренеров-преподавателей и 10 тренеров-совместителей из них:

1. Мастер спорта по легкой атлетике - 1 чел.
2. Тренер высшей категории -1 чел.
3. Тренеров первой категории – 4 чел.

12 педагогов, работающих в ДЮСШ, имеют высшее образование, что составляет 57 % 9 тренеров - преподавателей имеют среднее профессиональное образование.

№ п/п	Вид спорта	Кол-во тренеров
1.	Футбол	3
2.	Баскетбол	4
3.	Легкая атлетика	4
4.	Волейбол	1
5.	Настольный теннис	1
6.	Плавание	1
7.	Дзюдо	1
8.	Бокс	1
9.	Самбо	2
10.	Тхэквондо	1
11.	Фигурное катание	1
12.	ОФП	1

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав ДЮСШ сформирован гласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации учреждения:

Административный персонал – 4 чел.

Педагогический персонал – 21 чел.

Обслуживающий персонал – 4 чел.

Сведения по аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников		Имеют высшую категорию	Имеют 1 квалификационную категорию
основные	совместители		
11	10	1	4

Копии Свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования, имеются в личных делах сотрудников школы.

Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов по заявленному уровню. Необходимо активнее привлекать к реализации образовательной программы молодых тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование и обучающихся на курсах профессиональной переподготовки по получению педагогического образования.

В целом качественный тренерско-преподавательский состав по всем видам спорта соответствует лицензионным нормам.

Материально-техническая база.

В ДЮСШ имеются в наличии следующие помещения, используемые для организации учебно-тренировочного процесса:

- спортивный зал РДК р.п. Новоспасское;
- ЛД «Олимп» (крытый каток) по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, 70 лет ВЛКСМ улица, дом 1б;
- ФОК «Центр-Юг» Ульяновская область, Новоспасский район р.п. Новоспасское, ул. Мира, д. 6б;
- помещение для административно-педагогического персонала по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Мира, д.25 А.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базах: НСШ № 1, НСШ №2, МОУ «Ново-Томышевская ОШ», МБОУ «Садовская СШ», МОУ «Коптевская ОШ», МОУ Красносельская СШ, МОУ Фабрично-Выселковская СШ, МОУ Репьевская СШ с которыми заключен договор безвозмездного пользования.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДЮСШ построена на основе патриотического воспитания, воспитание культуры поведения, эстетического воспитания:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье воспитанников.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время

посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды славных традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно-массовой работы.

Итоги достижений обучающихся в областных, межрегиональных соревнованиях МУ ДО «Новоспасская ДЮСШ» за 2021 год.

1. Дзюдо, самбо: тренер-преподаватель – Ермолаев Александр Николаевич, Дмитриев Георгий Дмитриевич:

- Первенство Ульяновской области по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (1 м. – Шувалов Егор; 3 м. – Алимов Егор (до 30 кг.); 3 м. – Сафронов Михаил (до 55 кг.))
- 2-ой этап летней спартакиады молодёжи ПФО по самбо (3 м. – Горшкова Карина);
- Международный фестиваль по самбо среди юношей и девушек до 15 лет (2 м. – Бородачёв Данила до 58 кг.; 5 м. – Романов Захар; 2008-2009 г.р., до 59 кг.; 3 м. – Сафронов Михаил;)
- Открытое первенство Клуба спортивной борьбы самбо и дзюдо «Феникс» среди юношей и девушек юноши 2007-2008 г.р.: 1 м. – Алимов Егор (31 кг.); 2 м. – Сафронов Михаил (50 кг.); 3 м. – Акифьев Демьян (35 кг.); 3 м. – Мемиков Илья мальчики 2010-2011 г.р.: 1 м. – Канунников Кирилл (25 кг.); 1 м. – Бородачёв Матвей (27 кг.);
- Открытое первенство по борьбе самбо среди юношей и девушек 2005-2007 г.р. (2 м. – Штаева Татьяна; 3 м. – Салаева Вероника; 3 м. – Карчагина Валерия).

2. Легкая атлетика: тренер-преподаватель - Штыркин Евгений Генадьевич:

- Чемпионат и Первенство Ульяновской области по лёгкой атлетике (400 и 200 м. юниоры: 2 м. – Кучумов Денис 400 м. юноши: 4 м. - Михайлов Никита);
- «Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике» в беге на 200 метров среди юниоров 2002-2003 г.р. Кучумов Денис занял 2 место;
 - Первенство Ульяновской области по легкой атлетике среди 2001 г.р. и старше, 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р. 300 м. юниоры: 1 м. – Кучумов Денис; 300 м. юноши: 2 м. – Михайлов Никита;
- Открытое первенство Ульяновской области по легкой атлетике в помещении 2008-2009 г.р.: 2 м. – Осипова Кристина (800 м.); 2006-2007 г.р.: 3 м. – Сидоренков Алексей (200 м.);
- Чемпионат области по легкой атлетике в помещении на 200 метров Кучумов Денис – 23.51 с., выполнил первый спортивный разряд.

3. Футбол: тренер-преподаватель - Шакуров Рафаиль Фатихович, Баратов Бахтиёр Шораерович

- Финальный этап «Мини-футбол в школу» девочки 2007-2008 г.р. (1 место);
- 2-ой Межрегиональный Весенний кубок по мини-футболу среди мальчиков 2011 г.р. (3 место);
- Всероссийский турнир по «Мини-футболу в школу» ПФО среди девушек 2006 г.р.
- Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв - 2021» среди юношей 2005-2006 г.р. (1 место), Офицеров Дмитрий – лучший вратарь; Тремасов Дмитрий – лучший нападающий.

4. Фигурное катание: тренер-преподаватель - Сорокина Елена Александровна

- Открытое первенство Ульяновской области по фигурному катанию на коньках (1 м. – Мякишева Анастасия; 2 м. – Тарасова Прасковья 2014 г.р.: 1 м. – Годунова Елизавета: 2012 г.р. и старше: 1 м. – Шурутина Арина 3 спортивный 2008 г.р.: 1 м. – Верещагина Мила 2 спорт. 2008 г.р. и старше: 1 м. – Терентьева Анастасия);
- Открытое первенство Волгоградской области по фигурному катанию на коньках 2014 г.р. и старше: (1 м. – Годунова Елизавета 3 спортивный: 3 м. – Верещагина Мила 2 спортивный: 3 м. – Терентьева Анастасия);
- Первенство Ульяновской области по фигурному катанию (1 м. – Мясникова Елизавета; 2 м. – Каштанова София; 2 м. – Карпухина Кира);
- Соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Виража» I этап г. Казань. Первые шаги выполнили 2 м. – Каштанова Александра; 3 м. – Горелова Дарья; 4 м. – Мясникова Елизавета.

5. Настольный теннис: тренер-преподаватель - Суликаев Ирек Шяукятович

- Областные соревнования по настольному теннису «Симбириада – 2021», 2 тур 2006-2007 г.р.: 3 м. – Мерзляков Даниил; 2008-2009 г.р.: 1 м. – Измайлов Ильдус;
- 37 – ой открытый областной турнир по настольному теннису, посвященный памяти воина – афганца Камиля Хабушева среди юношей до 14 лет: 1 м. – Измайлов Ильдус; среди мужчин до 31 года: 2 м. – Мерзляков Даниил;
- Областные соревнования по настольному теннису «Симбириада – 2021», 3 тур 2006-2007 г.р.: 3 м. – Мерзляков Даниил; 2008-2009 г.р.: 2 м. – Измайлов Ильдус.

6. Бокс: тренер-преподаватель - Будылин Юрий Владимирович

- Первенство Ульяновской области по боксу (Ковалев Александр 1 место);
- Традиционный турнир по боксу на Призы главы Заволжского района среди юношей (1 м. – Египко Владислав; 1 м. – Курмаев Самир; 2 м. – Ковалёв Александр).

7. Тхэквондо: тренер-преподаватель - Лисачев Василий Викторович

- Первенство ПФО по тхэквондо (ВТФ) среди юниоров и юниорок до 21 года (1 м. – Пуговкина Татьяна, 3 м. – Рыжухина Юлия);
- Первенство Ульяновской области по тхэквондо среди юниоров и юниорок 2004-2006 г.р. (1 м. – Татьяна Пуговкина; 3 м. – Юлия Рыжухина; 3 м. – Тюртюков Евгени);
- ПФО по тхэквондо (ВТФ) 1 место Пуговкина Татьяна.

За 2021 год на учебно-тренировочных занятиях и в свободное от занятий время с учащимися ДЮСШ были проведены беседы:

1. По изучению и выполнению требований к учащимся ДЮСШ.
 2. По соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий.
 3. По оказанию первой медицинской помощи.
 4. О вреде курения.
 5. Пропаганда здорового образа жизни.
- участвовали в показательных выступлениях, посвященных праздничным датам;
 - беседы по технике безопасности при поездках на соревнования в другие города.

Ведется работа с родителями обучающихся ДЮСШ, осуществлялось взаимодействие с ОУ, ДОУ и другими организациями района.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание общеобразовательных соответствует требованиям федеральным стандартам спортивной направленности.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует Государственным требованиям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс пополнения и обновления методического фонда учебной литературой по видам спорта, культивируемым в ДЮСШ, в соответствии с требованиями дополнительного образования спортивной направленности.